

| Výstupy | Učivo | Průřezová témata |
|--|--|---|
| Vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického, správního a vlastnického Zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest a porovná způsob života a přírodu naší vlasti i v jiných zemích | Evropa a svět | EGS – Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět, Jsme Evropané |
| Určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě Rozlišuje mezi náčrty, plány a základními typy map, vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy a polokoulí | Mapy obecně zeměpisné a tematické, práce s mapou, orientace, měřítko, druhy map, sídla, zakládání měst | |
| Rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam | Státní správa a samospráva Státní symboly Základy státního zřízení a politického systému ČR | VDO - Občan, občanská společnost a stát, Formy participace občanů v politickém životě |
| Vyjádří na základě vlastních zkušeností vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci | Chování a soužití lidí, rodina | MuV - Princip sociálního smíru a solidarity |
| Rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už nemohou tolerovat a která porušují základní lidská práva nebo demokratické principy | Právo a spravedlnost Globalizace | |
| Pracuje s časovými údaji Využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy | Orientace v čase a časový řád | |
| Rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik | Současnost a minulost v našem životě | |