

NĚMECKÝ JAZYK - Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Předmět německý jazyk se vyučuje jako volitelný předmět - další cizí jazyk.

Varianta A - 6. - 9. ročník (časová dotace 2 hodiny týdně v 6. ročníku a 3 hodiny týdně v 7. až 9. ročníku).

Varianta B - 8. - 9. ročník (časová dotace 3 hodiny týdně v 8. ročníku a 3 hodiny týdně v 9. ročníku).

Vzdělávání v předmětu předpokládá dosažení úrovně A1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a směřuje k praktickému zvládnutí základních komunikačních dovedností, porozumění přiměřeně náročným sdělením a poznání realit a kultury německé jazykové oblasti.

Výuka probíhá ve třídách a učebně výpočetní techniky. V rámci mezinárodní spolupráce se využívá návštěv učitelů a žáků z partnerských škol v německé jazykové oblasti a možnosti praktického uplatnění dovedností žáků při výměnných pobytech v zahraničí.

Při výuce se uplatňují mezipředmětové vztahy zejména se vzdělávacími oblastmi Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura a Člověk a příroda (zeměpis). Průřezové téma Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (Evropa a svět nás zajímá) je realizováno ve variantě A.

Tematický okruh Evropa a svět nás zajímá (EGS) je realizován v 6. a 9. ročníku:

6. ročník – diskuze o vlastních zkušenostech z návštěvy německy mluvících zemí, vyhledávání a zpracování informací o zeměpisných, kulturních a historických zajímavostech

9. ročník – porovnání zvyků a tradic u nás a v německy mluvících zemích, historické souvislosti svátků, sestavení vánočního a velikonočního přání

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

Žáci jsou vedeni k volbě vhodných postupů při osvojování jazykových dovedností, k propojování poznatků do širších celků a k ochotě věnovat se dalšímu studiu.

Kompetence k řešení problémů

Žáci jsou vedeni k vyhledávání informací potřebných pro řešení situací v cizojazyčném prostředí, k odhadu významů slov a pochopení kontextu sdělení.

Kompetence komunikativní

Žáci se učí srozumitelně formulovat své myšlenky v cizím jazyce, porozumět přiměřenému mluvenému i psanému textu a zapojit se do rozhovoru.

Kompetence sociální a personální

Žáci jsou vedeni k efektivní spolupráci ve skupině a vytváření pozitivní pracovní atmosféry.

Kompetence občanské

Žáci se učí respektovat kulturní odlišnosti a tradice jiných národů a poskytnout účinnou pomoc v případě potřeby.

Kompetence pracovní

Žáci jsou vedeni k využití komunikačních dovedností v cizím jazyce pro svůj vlastní rozvoj, další studium a budoucí profesní uplatnění.