

| Výstupy | Učivo | Průřezová témata |
|--|--|---------------------------------|
| JAZYKOVÁ VÝCHOVA | | |
| Porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová | Význam slov - slova jednoznačná, mnohoznačná, synonyma, antonyma, slova citově zabarvená | |
| Rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary | Spisovná čeština | |
| Rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku | Stavba slova Kořen, část předponová a příponová, koncovka | |
| Píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách | Vyjmenovaná slova | |
| Určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu | Slovní druhy Tvary slov | |
| Určuje rod, číslo, pád | Mluvnické kategorie podstatných jmen | |
| Skloňuje podstatná jména podle vzorů | Vzory podstatných jmen, psaní koncovek | |
| Rozlišuje infinitiv sloves, poznává zvrtné sloveso | Infinitiv, infinitiv zvrtných sloves | |
| Určuje osobu, číslo a čas | Mluvnické kategorie u sloves | |
| Časuje slovesa | Časování sloves | |
| Rozlišuje větu jednoduchou a souvětí, používá frekventované spojky | Věta a souvětí, spojky v souvětí | |
| Vyhledává základní skladební dvojici ve větě jednoduché | Podmět a přísudek | |
| Seznamuje se s pravidly shody přísudku s podmětem | Shoda přísudku s podmětem | |
| Poznává přímou řeč a uvozovací větu | Přímá řeč | MeV - Tvorba mediálních sdělení |
| KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA | | |
| Čte plynule s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas, volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru | Hlasité a tiché čtení s porozuměním, slovní a větný přízvuk, intonace, frázování | |
| Vyhledává v textu potřebnou informaci | Orientace v textu | MeV- Stavba mediálních sdělení |
| Reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta | Reprodukce obsahu textu | |
| Vypravuje podle osnovy | Vypravování podle osnovy | |
| Popíše jednoduchou věc, sestaví jednoduchý pracovní popis | Popis | |
| Formuluje žánry písemného projevu Používá jednoduchou grafickou úpravu textu | Prosba, omluva, žádost, vzkaz, inzerát Úprava a členění textu | OSV - Komunikace |
| Seznamuje se s formální úpravou textu | Adresa, dopis, pohlednice, blahopřání | |
| LITERÁRNÍ VÝCHOVA | | |
| Vyjadřuje své dojmy z četby a poslechu a zaznamenává je | Zážitkové čtení a naslouchání, poslech literárních textů, návštěvy divadelních představení | MeV – Práce v realizačním týmu |
| Volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma | Tvořivé činnosti s literárním dílem | |
| Hledá rozdíly mezi žánry krásné literatury a literatury uměleckonaučné | Literární druhy a žánry - pohádka, bajka, báseň, encyklopedie | |
| Vyhledává literární pojmy - rým, verš | Literární pojmy z poezie | |
| Zahraje dramatický úryvek podle předlohy | Dramatická tvorba | |