

ANGLICKÝ JAZYK - Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Anglický jazyk se vyučuje jako povinný předmět v prvním a druhém ročníku s časovou dotací 1 hodina týdně, od třetího do devátého ročníku s časovou dotací 3 hodiny týdně. Výuka probíhá ve třídách, v učebně výpočetní techniky nebo v dalších prostorách školy.

Vzdělávání v předmětu předpokládá dosažení úrovně A2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Směřuje k tomu, aby žáci byli schopni porozumět se v běžných situacích, hovořit o tématech odpovídajících jejich jazykové úrovni, porozumět čtenému a poslechovému textu, napsat přiměřené sdělení a reagovat na ně, seznámit se s reáliemi anglicky mluvících zemí a poznat odlišnosti ve způsobu života lidí jiných zemí i jejich odlišné kulturní tradice.

Výuka je založena na modelu britské angličtiny, ale žáci jsou seznámeni také s americkou angličtinou. Důraz je kladen na rozvoj komunikativních schopností žáků a snižování jazykové bariéry. Žáci jsou zapojováni do účasti na mezinárodních projektech ve spolupráci s partnerskými školami v zahraničí. Pro obohacení výuky se využívá také vzdělávacích a kulturních programů (besedy, přednášky, divadelní představení v angličtině a další). V osmém a devátém ročníku je k doplnění a rozšíření učiva žákům nabízena konverzace v anglickém jazyce jako volitelný předmět.

Při výuce se uplatňují mezipředmětové vztahy zejména s oblastmi Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a příroda, Člověk a společnost.

V předmětu jsou realizována průřezová témata Osobnostní a sociální výchova (Komunikace, Mezilidské vztahy), Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět) a Multikulturní výchova (Multikulturalita, Lidské vztahy).

Tematický okruh Komunikace (OSV) je realizován ve 3., 4. a 9. ročníku formou rozhovorů na různá témata, skupinové práce nebo projektu.

Tematický okruh Mezilidské vztahy (OSV) je realizován ve 4. ročníku formou rozhovorů s důrazem na dobré vztahy, slušné chování, vzájemné respektování a podporu.

Tematický okruh Evropa a svět nás zajímá (EGS) je realizován ve 4., 5. a 8. ročníku tvorbou přání, projektů, převyprávění textů.

Tematický okruh Objevujeme Evropu a svět (EGS) je realizován v 9. ročníku - žáci vyhledávají a zpracovávají informace o reáliích anglicky mluvících zemí (referát, písemné nebo výtvarné zpracování, počítačová prezentace).

Tematický okruh Multikulturalita (MuV) je realizován v 5. a 6. ročníku reprodukcí textů, písní a básní nebo formou projektů a využívá anglického jazyka jako nástroje dorozumění, vzájemného poznávání a celoživotního vzdělávání.

Tematický okruh Lidské vztahy (MuV) je realizován v 8. ročníku formou rozhovorů na téma domov a životní události s důrazem na vytváření pozitivních vztahů v rodinných, vrstevnických a profesních vztazích a na respektování lidí z odlišného jazykového, sociálního a kulturního prostředí.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

Žáci se učí poznat důležitost komunikace v anglickém jazyce pro další studium i praktický život, učí se propojovat poznatky z probíraných témat s jazykovými jevy a samostatně pozorovat, porovnat získané výsledky a vyvodit závěry.

Kompetence k řešení problémů

Žáci jsou vedeni k řešení problémových situací ve škole i mimo ni v cizojazyčném prostředí, učí se vyhledávat vhodné informace k řešení problému.

Kompetence komunikativní

Žáci se učí porozumět různým typům mluveného i psaného textu, formulovat myšlenky, zapojovat se do diskuse a do společenského dění, využívat dovednosti osvojené v angličtině k navázání kontaktu nebo vztahu.

Kompetence sociální a personální

Žáci se učí spolupracovat ve dvojicích i skupině, upevňovat mezilidské vztahy, poskytnout pomoc nebo požádat o pomoc, radu, spolupracovat při řešení úkolu.

Kompetence občanské

Žáci se učí respektovat základní principy, zákony a společenské normy, porovnat naše tradice, kulturu, zvyky, ekologické souvislosti a environmentální problémy se zvyky a problémy v anglicky mluvících zemích.

Kompetence pracovní

Žáci se učí samostatně používat dvojjazyčný slovník a využívat svých jazykových znalostí k získávání informací z různých oblastí.