

## ŠPANĚLSKÝ JAZYK - Charakteristika vyučovacího předmětu

### Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Předmět španělský jazyk se vyučuje jako volitelný předmět - další cizí jazyk.

Varianta A - 6. - 9. ročník (časová dotace 2 hodiny týdně v 6. ročníku a 3 hodiny týdně v 7. až 9. ročníku).

Varianta B - 8. - 9. ročník (časová dotace 3 hodiny týdně v 8. ročníku a 3 hodiny týdně v 9. ročníku).

Vzdělávání v předmětu předpokládá dosažení úrovně A1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a směřuje k praktickému zvládnutí základních komunikačních dovedností, porozumění přiměřeně náročným sdělením a poznání realit a kultury španělské jazykové oblasti.

Výuka probíhá ve třídách a učebně výpočetní techniky.

Při výuce se uplatňují mezipředmětové vztahy zejména se vzdělávacími oblastmi Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura a Člověk a příroda (zeměpis). Průřezové téma Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (Evropa a svět nás zajímá) je realizováno ve variantě A.

Tematický okruh Evropa a svět nás zajímá (EGS) je realizován v 6. a 8. ročníku:

6. ročník – vyhledávání a zpracování informací o zeměpisných, kulturních a historických zajímavostech Španělska

9. ročník – porovnání zvyků a tradic u nás a ve Španělsku, historické souvislosti svátků, sestavení vánočního přání a pozvánky na oslavu narozenin

### Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

#### Kompetence k učení

Žáci jsou vedeni k volbě vhodných postupů při osvojování jazykových dovedností, k propojování poznatků do širších celků a k ochotě věnovat se dalšímu studiu.

#### Kompetence k řešení problémů

Žáci jsou vedeni k vyhledávání informací potřebných pro řešení situací v cizojazyčném prostředí, k odhadu významů slov a pochopení kontextu sdělení.

#### Kompetence komunikativní

Žáci se učí srozumitelně formulovat své myšlenky v cizím jazyce, porozumět přiměřenému mluvenému i psanému textu a zapojit se do rozhovoru.

#### Kompetence sociální a personální

Žáci jsou vedeni k efektivní spolupráci ve skupině a vytváření pozitivní pracovní atmosféry.

#### Kompetence občanské

Žáci se učí respektovat kulturní odlišnosti a tradice jiných národů a poskytnout účinnou pomoc v případě potřeby.

#### Kompetence pracovní

Žáci jsou vedeni k využití komunikačních dovedností v cizím jazyce pro svůj vlastní rozvoj, další studium a budoucí profesní uplatnění.

#### Kompetence digitální

Žáci jsou vedeni k efektivnímu využívání digitálních technologií, programů a aplikací, k získávání a zpracovávání informací, k procvičování učiva a zkvalitnění výsledků své práce.