

## **INFORMATIKA - Charakteristika vyučovacího předmětu**

### **Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu**

Předmět informatika se vyučuje ve 4., 5. a 6. ročníku po jedné hodině týdně.

Žáci jsou vedeni ke správnému používání výpočetní techniky a softwaru, k praktickému zvládnutí práce s textem, grafikou a tabulkami, učí se pracovat s internetem, správně vyhledávat, třídít a zpracovávat informace a používat elektronickou poštu.

Výuka probíhá v učebně výpočetní techniky.

Na předmět informatika navazují volitelné předměty - v 7. ročníku informační a komunikační technologie, v 8. ročníku digitální technologie a v 9. ročníku aplikovaná informatika.

Získané znalosti a dovednosti využívají žáci ve všech vzdělávacích oblastech.

V předmětu se realizují průřezová témata Mediální výchova (Tvorba mediálního sdělení), Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (Objevujeme Evropu a svět) a Osobnostní a sociální výchova (Hodnoty, postoje, praktická etika).

Tematický okruh Objevujeme Evropu a svět (EGS) je realizován v 6. ročníku:

- vyhledávání informací o jiných zemích na internetu, zpracování informací formou prezentace, novinového článku nebo projektu

Tematický okruh Tvorba mediálního sdělení (MeV) je realizován v 6. ročníku:

- vyhledávání informací k zadanému tématu, zpracování informací formou prezentace nebo příspěvku na školní web

Tematický okruh Hodnoty, postoje, praktická etika (OSV) je realizován v 6. ročníku:

- při zpracování zadaných úkolů jsou žáci vedeni k respektování pravidel informační etiky, dodržování zákonů o duševním vlastnictví, k odpovědnosti a spolehlivosti

### **Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků**

#### **Kompetence k učení**

Žáci jsou vedeni k samostatnému využívání ICT v praktickém životě.

#### **Kompetence k řešení problémů**

Žáci jsou vedeni zadáváním úloh a projektů k tvořivému přístupu při jejich řešení.

#### **Kompetence komunikativní**

Žáci se učí používat pro komunikaci na dálku vhodné prostředky a dodržovat správné zásady pro komunikaci.

#### **Kompetence sociální a personální**

Žáci se učí spolupracovat v týmech, hodnotit svoji práci i práci ostatních.

#### **Kompetence občanské**

Žáci jsou při využívání informační techniky seznamováni s vazbami na legislativu a zákony.

#### **Kompetence pracovní**

Žáci jsou vedeni k dodržování bezpečnosti a hygienických pravidel pro práci s výpočetní technikou.