

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Úplnost a velikost školy

Základní škola Blansko, Erbenova 13 je úplná základní škola s prvním a druhým stupněm. Poskytuje základní vzdělávání žákům 1. až 9. ročníku. Součástí školy je školní družina, která poskytuje zájmové vzdělávání žákům prvního stupně, a školní jídelna.

Charakteristika pedagogického sboru

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují podmínky stanovené zákonem č. 563/2004 Sb. Ve škole působí výchovný poradce, koordinátor informačních a komunikačních technologií, školní metodik prevence, koordinátor školního vzdělávacího programu, koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a speciální pedagog. Pedagogičtí pracovníci se podílejí na činnosti metodického sdružení prvního stupně a předmětových komisí na druhém stupni. Projevují velký zájem o další vzdělávání, zejména v oblasti cizích jazyků, inovativních metod a forem výuky, informačních technologií a práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Dlouhodobé projekty

Škola není zapojena do dlouhodobých projektů.

Umístění školy

Budova školy je umístěna v klidné lokalitě města v blízkosti autobusových zastávek, součástí areálu školy je školní hřiště, učebna v přírodě a relaxační plocha pro pohybové aktivity dětí.

Charakteristika žáků

Školu navštěvují žáci ze spádové oblasti i mimo ni, většina z nich bydlí v blízkosti školy, dojíždějí sem také děti z okolních i vzdálenějších obcí. Ve škole jsou vzdělávány také děti cizích státních příslušníků.

Podmínky školy

Prostorové a materiální podmínky

Ve spolupráci se zřizovatelem se škola snaží vytvářet kvalitní prostorové a materiální podmínky pro realizaci ŠVP. Průběžně se realizují opravy a rekonstrukce budovy, kmenových a odborných učeben i ostatních prostor školy. Velká pozornost je věnována vybavení učeben odpovídajícím nábytkem, vhodným zařízením, pomůckami, interaktivními tabulemi a prostředky ICT a také esteticky upravenému a podnětnému prostředí školy. Škola má samostatné místnosti pro školní družinu, vlastní sportovní zázemí (tělocvičnu a hřiště), učebnu v přírodě a relaxační plochu pro pohybové aktivity dětí. Stravování žáků a pitný režim jsou zajištěny ve školní jídelně a prostřednictvím bufetu.

Podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání a život školy

Škola usiluje o zdravý fyzický i psychický vývoj žáků vytvářením vhodných materiálních podmínek i příznivého sociálního klimatu. Věnuje trvalou pozornost vyhledávání a vyhodnocování rizik spojených se vzděláváním žáků, problematice bezpečného prostředí, prevence úrazů, dodržování hygieny, stravovacího a pitného režimu a umožnění pohybových aktivit a relaxace žáků. Pravidla pro zajištění bezpečnosti jsou součástí školního řádu i dalších vnitřních dokumentů školy a žáci jsou s nimi pravidelně seznamováni.

Psychosociální podmínky

Pedagogičtí pracovníci se snaží při komunikaci s žáky, jejich zákonnými zástupci i mezi sebou navzájem vytvářet příznivé sociální klima vzájemné podpory, spolupráce, respektu a otevřeného partnerství. Usilují o to, aby si žáci osvojovali poznatky a dovednosti propojené s praktickým životem, o motivaci žáků k celoživotnímu vzdělávání, věkovou přiměřenost výuky a hodnocení žáků v souladu s jejich individuálními možnostmi a pokrokem.

Oblast prevence rizikového chování je zaměřena na budování pozitivního sociálního klimatu mezi žáky, osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, otázky zdravého životního stylu a prevence zneužívání návykových látek. Realizuje se ve vyučovacích hodinách, formou celoškolských akcí, výukových programů a dalších aktivit. Ochrana žáků před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí je zakotvena ve školním řádu.

Žáci se mohou různými formami podílet na životě a aktivitách školy (žakovská samospráva, spolupráce třídních kolektivů atd.).

Personální podmínky

Pedagogický sbor je věkově různorodý, poměrně stabilizovaný, ochotný k týmové spolupráci, usilující o odborný růst a schopný vstřícné komunikace navzájem, vůči žákům, zákonným zástupcům i dalším partnerům ve vzdělávání a výchově žáků. V případě potřeby spolupracuje s odborníky zajišťujícími pro školu poradenskou činnost a další služby.

Vedení školy se snaží vytvořit spolupracovníkům pozitivní a motivující prostředí pro jejich práci, budovat atmosféru vzájemného respektu a důvěry, zajistit jejich odborný a profesní růst a podporuje jejich iniciativu při organizování různých programů pro žáky, společných akcí pro žáky a jejich zákonné zástupce, mezinárodních projektů a dalších aktivit doplňujících vzdělávací nabídku školy.

Organizační podmínky

Všichni učitelé se podílejí na přípravě a realizaci ŠVP ZV.

Škola usiluje o zajištění vhodného režimu výuky a dalších aktivit školy v souladu s věkovými možnostmi a potřebami žáků a jejich bezpečností. Pravidla života školy, práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců ve škole a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů s ostatními žáky a zaměstnanci školy upravuje školní řád. Při řešení výchovných a vzdělávacích problémů se uplatňuje především forma osobního projednání za účasti vedení školy, třídního učitele, výchovného poradce, školního metodika prevence a zákonných zástupců žáků.

Podmínky spolupráce školy a zákonných zástupců žáků

Škola má funkční a neustále aktualizovaný systém informací směrem k žákům, pedagogickým pracovníkům, zákonným zástupcům a dalším partnerům školy. Umožňuje zákonným zástupcům žáků účast ve výuce a na výchovných a vzdělávacích činnostech organizovaných školou a poskytuje poradní servis pro zákonné zástupce žáků. Zákonní zástupci žáků jsou členy školské rady, která se vyjadřuje k důležitým otázkám života školy. Spolupráce se zákonnými zástupci probíhá zejména prostřednictvím třídních schůzek, konzultačních dnů, dnů otevřených dveří, besídek, společných akcí pro žáky a jejich zákonné zástupce a dalšími formami.

Mezinárodní spolupráce

Žáci a pedagogičtí pracovníci spolupracují již od roku 1994 s partnerskou školou v rakouském Mürzzuschlagu, který s Blanskem spojuje dlouholeté přátelské kontakty. Prostřednictvím výměnných pobytů mají žáci každoročně příležitost uplatnit své jazykové znalosti v praxi, učitelé využívají této možnosti k výměně zkušeností.

V rámci projektů Comenius škola v uplynulých letech spolupracovala na několika mezinárodních výchovně vzdělávacích projektech s partnerskými školami v Rakousku, Německu, Belgii, Finsku, Švédsku, Itálii, Polsku, Litvě, Nizozemí a Řecku. Za úspěšnou realizaci projektu Vítejte v Evropě byla oceněna Národní agenturou Socrates udělením Evropské ceny kvality.

Cílem projektů bylo vzájemné poznání partnerů z evropských zemí, odbourání bariér v oblasti jazykové i kulturní, rozvoj komunikativních dovedností žáků v cizích jazycích, příprava žáků na život a práci ve sjednocené Evropě, propojení školy a budoucích profesního uplatnění, začlenění evropské dimenze do činnosti školy a multikulturní vzdělávání. Projektové aktivity se staly nedílnou součástí života školy, probíhaly v rámci vyučovacích hodin i mimoškolních činností a významně přispěly k motivaci žáků pro výuku cizích jazyků.

Také v budoucnu bychom chtěli dále rozvíjet kontakty se zahraničními partnery prostřednictvím projektů, výměnných pobytů žáků a vzájemných konzultací pedagogů s cílem uplatnit zkušenosti z mezinárodních aktivit při dalším rozvoji školy.

Vlastní hodnocení školy

Oblasti:

- podmínky ke vzdělávání
- průběh vzdělávání
- úroveň podpory žáků, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání
- výsledky vzdělávání žáků
- řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Cíle a kritéria:

Oblast	Cíle	Kritéria
Podmínky ke vzdělávání materiálně technické klíma školy	příjemné a inspirující prostředí, kvalitní vybavení bezpečné sociální prostředí, pozitivní pracovní atmosféra	spokojenost žáků, rodičů a učitelů
Průběh vzdělávání	kvalitní práce učitelů při naplňování ŠVP	spokojenost žáků i rodičů, kvalita výsledků vzdělávání
Podpora žáků	přiměřená podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami rozvoj schopností žáků nadaných a mimořádně nadaných	kvalita výsledků vzdělávání kvalita výsledků vzdělávání, účast v soutěžích a olympiádách
Spolupráce s rodiči	aktivní spolupráce rodičů se školou při naplňování cílů ŠVP	účast rodičů na životě školy a činnosti školské rady
Výsledky vzdělávání	úspěšné zvládnutí výstupů ŠVP, rozvoj klíčových kompetencí	kvalita výsledků vzdělávání, úspěšnost žáků při přijímacím řízení na střední školy
Řízení školy	efektivní chod školy, vytvoření podmínek pro práci učitelů i žáků	převaha pozitivního hodnocení
Výsledky práce školy	naplnění záměrů ŠVP	převaha pozitivního hodnocení

Nástroje a časové rozvržení:

Výroční zpráva o činnosti školy Výroční zpráva o hospodaření školy Hodnocení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Vyhodnocení přijímacího řízení na střední školy Vyhodnocení zápisu do 1. tříd Prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci Hodnocení účinnosti prevence rizikového chování Hodnocení spolupráce s jinými subjekty Hodnocení grantů a jiných finančních zdrojů	Jedenkrát za rok
Rozbory hospodaření Účast rodičů na třídních schůzkách a konzultacích	Čtvrtletně
Plnění ročního plánu práce školy Plnění tematických plánů Rozbor pedagogické dokumentace Činnost metodického sdružení 1. stupně a předmětových komisí Spolupráce se žákovskou samosprávou Hospitace Analýza hodnocení a klasifikace žáků Účast žáků v soutěžích a olympiádách Pedagogická tvořivost, zapojení do projektů Činnost školské rady Dotazníky, ankety, sociometrická šetření	Průběžně
Hodnocení školy zřizovatelem Hodnocení školy jinými subjekty	Škola neovlivní

Formy spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími sociálními partnery

Spolupráce se zákonnými zástupci se uskutečňuje formou třídních schůzek, konzultačních dnů, dnů otevřených dveří, schůzek pro zákonné zástupce žáků prvních a šestých ročníků, besídek a společných akcí a programů pro děti i zákonné zástupce. Zákonní zástupci a veřejnost jsou informováni o aktuálním dění ve škole prostřednictvím webových stránek, regionálního i celostátního tisku a televize.

Při škole pracuje školská rada, která projednává výroční zprávu školy, školní řád, návrhy na zlepšování materiálně technického stavu školy, rozbor hospodaření a návrhy důležitých dokumentů školy.

Se zřizovatelem, kterým je město Blansko, spolupracuje vedení školy formou porad ředitelů škol, písemně (výroční zprávy, rozpočet) a informacemi o akcích školy. Město Blansko významně podporuje zapojení školy do mezinárodních aktivit a poskytuje škole podporu při zajišťování výměnných pobytů žáků v partnerském městě Mürzzuschlagu.

Velmi úspěšně se rozvíjí spolupráce s dalšími institucemi při pořádání besed, exkurzí, kulturních programů, filmových přehlídek, sportovních soutěží, olympiád a dalších akcí (sportovní kluby, Městská policie, Policie ČR, Hasičský záchranný sbor, DDM Oblázek, kulturní instituce města Blanska, základní umělecké školy, střední a vysoké školy, instituce působící v oblasti ochrany životního prostředí a další). Žáci školy patří již několik let k nejaktivnějším účastníkům akcí pořádaných Městskou knihovnou v Blansku, připravují programy pro obyvatele Senior centra a návštěvníky kulturních akcí ve městě a v regionu.

Při škole pracují dva sportovní kluby – SK Eden a Klub ASŠK. Podílejí se na organizování sportovních soutěží dětí a mládeže, navazují na výuku tělesné výchovy ve škole a umožňují talentovaným dětem uplatnit jejich nadání a schopnosti. Jejich členové patří k nejlepším reprezentantům školy ve sportovních soutěžích.

Prostřednictvím obecně prospěšné společnosti Futurum získává škola prostředky na zlepšení materiálně technického vybavení školy, podporu soutěží, zájmové činnosti a mezinárodních aktivit.

Pravidelně se realizují návštěvy dětí z okolních mateřských škol a vzájemné konzultace pedagogických pracovníků.

V rámci péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a při řešení problémových situací škola spolupracuje s odbornými pracovišti, zejména pedagogicko-psychologickými poradnami, odbory sociálně právní ochrany a dalšími institucemi.