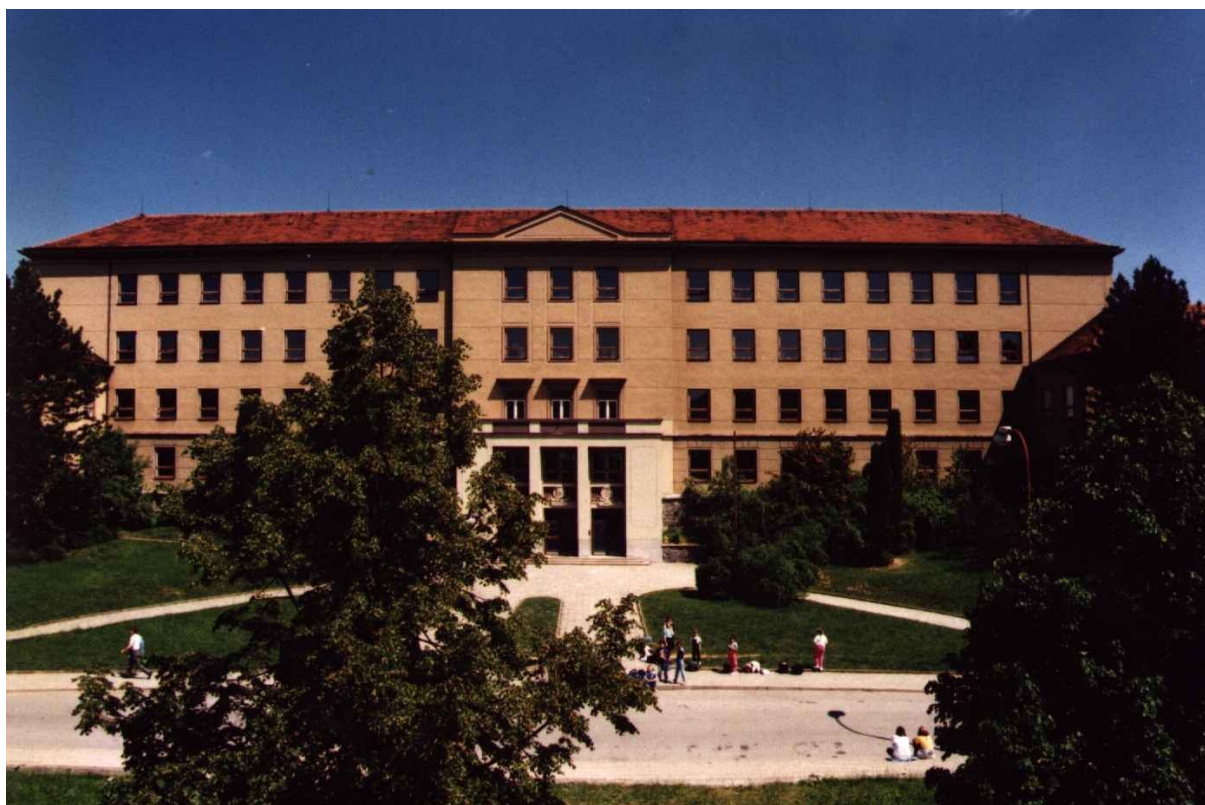


Základní škola Blansko, Erbenova 13

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2010/2011



V Blansku dne 5.10.2011

Č.j. ERB/448/11

A.12./A 10

Mgr. Věra Gottwaldová
ředitelka školy

Obsah :

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- X. Základní údaje o hospodaření školy
- XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- XV. Závěr
- XVI. Příloha:
Výroční zpráva za rok 2010 o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Část I.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy

Základní škola Blansko, Erbenova 13

Sídlo školy

Erbenova 1237/13

678 01 Blansko

Zřizovatel školy

Město Blansko, nám. Svobody 32/3, 678 24 Blansko

Ředitel školy

Mgr. Věra Gottwaldová

Základní škola Blansko, Erbenova 13 je úplnou základní školou, poskytuje základní vzdělávání žákům 1. až 9. ročníku.

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání žákům 1. až 5. ročníku.

Součástí školy je školní jídelna.

Telefon: 516 41 56 51 (kancelář)

516 41 27 54 (ředitelna)

516 41 23 19 (školní jídelna)

Fax: 516 41 27 54

E-mail: erbenova@erbenova.cz

www stránky: www.erbenova.cz

Právní forma : příspěvková organizace

IČO : 49464191

IZO : 103019383

Resortní identifikátor ředitelství školy (REDIZO): 600106381

Školní jídelna : IZO 103255222

Školní družina : IZO 118100254

Počty tříd a žáků podle stavu k 30.6.2011:

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
I.stupeň	9	5	163	18,1
II.stupeň	8	4	180	22,5
Celkem	17	9	343	20,2

Školská rada byla ustavena 8.10.2008 a má šest členů:

Mgr. Ivo Polák, Jaroslava Musilová (za zřizovatele)

PaedDr. Zdeňka Kalová, Alena Vráblíková (za zákonné zástupce žáků)

Mgr. Jaroslava Novotná, Mgr. Jitka Siegllová (za pedagogické pracovníky školy)

Na jednání dne 18.10.2010 byla schválena Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010. Členové Školské rady neměli připomínek k předloženému návrhu Koncepce rozvoje školy na léta 2011 – 2015. Dne 30.8.2011 projednala Školská rada návrh rozpočtu školy na rok 2012, dodatek Školního vzdělávacího programu a schválila dodatek Školního řádu.

Část II.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Základní vzdělávání probíhalo ve školním roce 2010/2011 v 1. - 4. ročníku a v 6. - 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu Škola v pohybu č.j. ERB/445/09 (79-01-C/01), v 5. ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16 847/96-2 (79-01-C/001).

Ve škole se vyučovaly tři cizí jazyky – anglický, německý a ruský. Výuka angličtiny jako povinného předmětu probíhala ve všech ročnících. V 1. a 2. ročníku se vyučovalo po jedné hodině anglického jazyka týdně, od 3. ročníku probíhala výuka anglického jazyka v rozsahu 3 hodin týdně. V sedmém až devátém ročníku mohli zájemci navštěvovat volitelný předmět konverzace v anglickém jazyce.

Výuka němčiny byla realizována formou volitelného předmětu v 6. až 9. ročníku, výuka ruštiny jako volitelného předmětu v 6. a 8. ročníku.

Žáci měli možnost uplatnit své jazykové znalosti v praxi v průběhu výměnného pobytu v rakouské partnerské škole v Mürzzuschlagu v květnu 2011, v rámci aktivit realizovaných během druhého roku projektu Comenius (workshopy ve Švédsku a Nizozemí – září 2010 a březen 2011) a při společném výtvarném projektu v Polsku za účasti žáků z polské a německé partnerské školy (červen 2011).

Povinná výuka informatiky probíhala podle Školního vzdělávacího programu ve 4. a 6. ročníku. Od 7. ročníku si žáci rozšiřovali své dovednosti prostřednictvím volitelných předmětů v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Od 6. ročníku měli žáci se zájmem o tělesnou výchovu možnost navštěvovat volitelný předmět sportovní hry.

Školní družina pracovala podle Školního vzdělávacího programu školní družiny. Poskytovala zájmové vzdělávání pro žáky prvního stupně ve třech odděleních s celkovým počtem 75 dětí. Zabezpečovala ranní a odpolední provoz ve třech samostatných místnostech, které jsou vybaveny v souladu s platnou legislativou a požadavky pedagogiky volného času. Kromě toho využívala také školní hřiště, tělocvičnu a dopravní hřiště. Školní družina organizovala jak pravidelnou činnost oddělení, tak také příležitostné akce, v průběhu dne nabízela dětem spontánní aktivity a umožnila jim přípravu na vyučování.

Činnost školní družiny probíhala ve věkově smíšených odděleních a v souladu se Školním vzdělávacím programem školní družiny byla zaměřena na zájmové, tvořivé, relaxační a pohybové aktivity.

Formou pravidelné činnosti oddělení byla ve spolupráci s vyučujícími prvního stupně realizována jednotlivá témata ŠVP školní družiny tak, aby doplňovala a rozšiřovala poznatky, které děti získaly v průběhu školního vyučování (výtvarné, přírodovědné, hudební, pracovní technické, sportovní, dramatické činnosti, četba, didaktické hry, soutěže, kvízy, vyhledávání informací na počítači atd.), a přispívala tak k rozvíjení jejich kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské i pracovní.

Příležitostné akce zpravidla přesahovaly rámec jednoho oddělení. Byly realizovány samostatně (dům úkolů, jarní dílna s velikonoční tematikou, zumba pro děti, turistická vycházka) nebo ve spolupráci s vyučujícími na prvním stupni – vánoční dílny, velikonoční výstava, hudební přehlídka, příprava dárečků pro budoucí prvňáčky, výzdoba školy, vědomostní a sportovní soutěže apod.

Spontánní aktivity zahrnovaly individuální klidové činnosti po obědě, během ranního pobytu žáků nebo před odpoledním odchodem z družiny, hry a tělovýchovné aktivity na školním hřišti a další činnosti podle zájmu žáků.

V rámci výtvarných aktivit se školní družina přihlásila do soutěže O nejkrásnější motýlí sbírku, vyhlášené Galerií města Blanska, a získala třetí místo za práci Motýlí leporelo.

Část III.

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

V průběhu školního roku 2010/2011 pracovalo v naší škole 29 pedagogických pracovníků (26 učitelů a učitelek, 3 vychovatelky školní družiny), tři učitelky čerpaly mateřskou a rodičovskou dovolenou. Chod školy dále zabezpečovali provozní zaměstnanci - samostatná referentka, údržbář a topič, pracovnice školní jídelny a úseku úklidu.

Část IV.

ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Do 1. ročníku nastoupilo ve školním roce 2010/2011 31 žáků, výuka probíhala ve dvou třídách.

K zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2011/2012 se dostavilo 48 dětí. Devíti dětem byl na základě žádosti jejich zákonných zástupců odložen začátek povinné školní docházky o jeden školní rok.

Část V.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	31	31	0	0
2.	35	32	3	0
3.	27	26	1	0
4.	39	29	10	0
5.	31	13	18	0
Celkem za I.stupeň	163	131	32	0
6.	50	21	29	0
7.	39	13	26	0
8.	45	18	27	0
9.	46	20	26	0
Celkem za II.stupeň	180	72	108	0
Celkem za školu	343	202	140	0

Všichni žáci 9. ročníků byli přijati ke studiu na středních školách.
Na víceleté gymnázium odešlo 5 žáků 5. ročníku.

Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Školní rok 2010/11	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	11	0	5	26	9	0

Hodnocení výsledků vzdělávání a výchovy

Hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání bylo prováděno vedením školy průběžně na základě zpracovaného plánu kontrol a hospitací. Zvláštní pozornost byla věnována realizaci Školního vzdělávacího programu, především uplatňování takových postupů, metod a forem práce, které vedou k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy bylo prováděno rozhovory s pedagogickými pracovníky, při jednáních pedagogické rady, metodického sdružení prvního stupně a předmětových komisí.

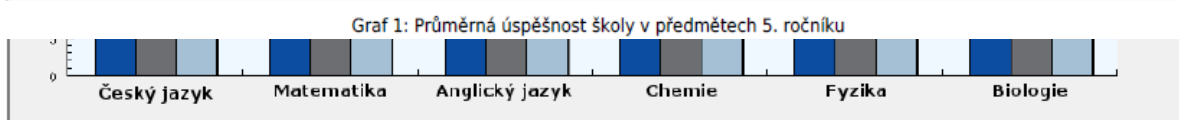
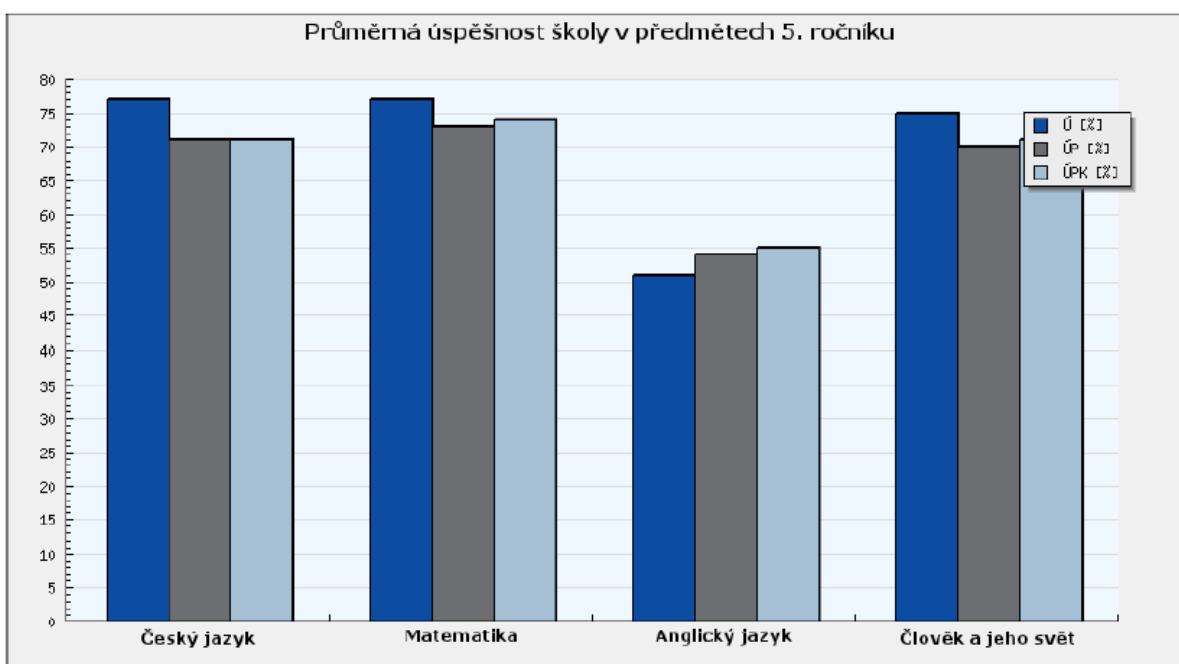
Škola se zapojila do testování žáků 5. a 9. ročníků v rámci projektu Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj, který realizuje Společnost pro kvalitu školy, o.s. Ostrava. Projektu se zúčastnilo 621 škol z celé republiky. Testování probíhalo v předmětech český jazyk, matematika, anglický jazyk a ve vzdělávacích oblastech člověk a jeho svět a člověk a příroda (fyzika, chemie, přírodopis). V osmi z deseti testovaných oblastí dosáhli žáci naší školy lepší úspěšnosti, než byla úspěšnost žáků v celé republice.

Ú % průměrná úspěšnost žáků Základní školy Blansko, Erbenova 13 (1. sloupec)

ÚP % průměrná úspěšnost žáků škol v České republice (2. sloupec)

ÚPK % průměrná úspěšnost žáků škol v našem kraji (3. sloupec)

5. ročník



Graf 2: Průměrná úspěšnost školy v předmětech 9. ročníku

Část VI.

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Péče o žáky v oblasti prevence rizikového chování je zajištěna školním metodikem prevence. Pedagogická pracovnice, která tuto funkci vykonává, spolupracuje v rámci své činnosti s odbornými institucemi v oblasti pedagogicko-psychologického poradenství, s odborem sociálně právní ochrany Městského úřadu Blansko a Policií ČR, poskytuje informace a materiály ostatním pedagogickým pracovníkům, organizuje besedy, dotazníková šetření, programy a další akce pro žáky. Společně s třídními učiteli, výchovným poradcem, vedením školy a zákonnými zástupci žáků se podílí na řešení problémových situací. V rámci konzultačních hodin poskytuje poradenskou činnost žákům i jejich zákonným zástupcům.

Preventivní program byl ve školním roce 2010/2011 zaměřen především na vytváření pozitivního sociálního klimatu mezi žáky, osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, na orientaci v problematice rizikového chování, na otázky zdravého životního stylu a prevenci kouření. Tato témata byla zařazena především v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, prvouky, vlastivědy a přírodovědy a realizována také prostřednictvím celoškolních projektů, vzdělávacích programů a dalších akcí.

Pro nově se tvořící kolektivy šestých tříd jsme uspořádali na začátku školního roku dvoudenní adaptační pobyt. K vytváření dobrých vzájemných vztahů v širším kolektivu jsme se snažili přispět formou spolupráce žáků prvního i druhého stupně ve vyučovacích hodinách i při přípravě programů pro mladší žáky.

V oblasti výchovy ke zdravému životnímu stylu se školní metodička prevence zaměřila na prevenci kouření (celoškolní akce Protikuřácký řetěz), drogovou problematiku (program o návykových látkách vedený MUDr. J. Preslem – 8. ročník) a zdravou výživu (celoškolní projekt). V rámci besed s příslušníkem Policie ČR

a pracovníci odboru sociálně právní ochrany Městského úřadu Blansko byli žáci 8. ročníku seznámeni s právními aspekty souvisejícími s užíváním návykových látek, poškozováním majetku, záškoláctvím a jinými projevy rizikového chování.

K posilování pozitivních vztahů mezi dětmi přispěla celoškolní výtvarná a literární soutěž Můj kamarád.

Žáci druhého stupně využívali možností pohybových aktivit v rámci relaxačních přestávek v tělocvičně.

Pedagogičtí pracovníci jsou s problematikou prevence pravidelně seznamováni na poradách a v rámci dalšího vzdělávání. Zákonní zástupci jsou informováni prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách a konzultacích.

Žákům je k dispozici seznam institucí a organizací s telefonem a kontaktními adresami, na které se lze obrátit v případě problémů s návykovými látkami nebo v krizových situacích. Mohou také využít schránky důvěry včetně kontaktů na školního metodika prevence nebo výchovného poradce prostřednictvím školního intranetu.

VII.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo realizováno studiem na vysokých školách, v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, prostřednictvím nabídky dalších institucí a samostudiem. Zahrnovalo následující priority :

- vzdělávání v oblasti realizace Školního vzdělávacího programu
- vzdělávání vedoucích pracovníků
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti informačních technologií
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti bezpečnosti práce
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti jejich odborného zájmu

Vzdělávání v oblasti realizace ŠVP

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili seminářů a kurzů zaměřených na realizaci ŠVP v jednotlivých předmětech, problematiku týmové práce, uplatňování průřezových témat, nových metod a forem práce a hodnocení žáků. Přípravě na výuku podle ŠVP byla věnována významná část samostudia pedagogických pracovníků. Výchovný poradce absolvoval kurz Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením.

Vzdělávání vedoucích pracovníků

Bylo zaměřeno na oblast legislativní a kontrolní problematiky, ekonomických aspektů řízení školy, spisové a archivní služby, přípravy a realizace projektu EU peníze školám, využití informačních technologií ve výuce, jazykového vzdělávání a bezpečnosti práce.

Vzdělávání v oblasti cizích jazyků

5 pedagogických pracovníků navštěvovalo kurzy anglického jazyka v různých úrovních pokročilosti. Nové podněty pro svou práci získali účastníci odborných seminářů pro učitele anglického jazyka. V rámci projektu EU peníze školám absolvovaly 3 pedagogické pracovnice kurz anglického jazyka v zahraničí.

Vzdělávání v oblasti informačních technologií

Koordinátor ICT se zúčastnil se vzdělávacích akcí v oblasti informačních technologií a přípravy projektu EU peníze školám. Uspořádal pro pracovníky školy školení zaměřené na tvorbu webových stránek školy.

Vzdělávání v oblasti bezpečnosti práce

Zástupkyně ředitelky se zúčastnila seminářů a kurzů v rámci projektu „Nové kompetence učitelů základních a středních škol na podporu začleňování tematiky BOZP do výchovných a vzdělávacích programů“, pořádaného Institutem výchovy bezpečnosti práce Brno. Další pedagogičtí pracovníci absolvovali školení o novinkách v poskytování první pomoci a seminář tělesné výchovy, jehož součástí byla také problematika prevence úrazů při sportovních činnostech. Všichni pedagogičtí pracovníci byli proškoleni v oblasti první pomoci lékařkou poskytující závodní preventivní péči.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech jejich odborného zájmu probíhalo podle aktuální nabídky vzdělávacích institucí. Velký zájem byl zejména o semináře zaměřené na čtenářskou a informační gramotnost, využití ICT technologií ve výuce a finanční a matematickou gramotnost.

Významná část samostudia pedagogických pracovníků byla věnována přípravě na tvorbu vzdělávacích materiálů a digitálních učebních materiálů v rámci projektu EU peníze školám.

Pedagogičtí pracovníci jsou informováni o poznatcích z dalšího vzdělávání při jednáních pedagogické rady, předmětových komisí a metodického sdružení prvního stupně.

DVPP – účast na vzdělávacích akcích za období září 2010 – srpen 2011

Název vzdělávací akce	Počet účastníků
Jazyk a jazyková komunikace – seminář ČJ	9
Kurzy anglického jazyka pro učitele	5
Právo ve škole	1
Seminář školních metodiků prevence	1
EU peníze školám	3
Virtuální komunikace	1
Novinky v poskytování první pomoci	2
Tvorba webových stránek školy	7
Hodnocení v tělesné výchově	1
Organizace soutěží a přehlídek	1
Aktuální a očekávané změny ve školské legislativě	2
Matematika a její aplikace	5
Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením	1
Rozvíjíme čtenářskou gramotnost I.	5
English Plus Minikonference	1
Seminář environmentální výchovy	1
Rozvíjíme čtenářskou gramotnost ve vyuč. předmětech 1. st.	2
Veřejnoprávní kontrola v praxi škol a školských zařízení	1

Jak na výstupy z EU šablon	1
Conference for Primary Teachers	4
Postavení ředitele ve školských systémech zemí EU	1
Spisová a archivní služba	1
Finanční řízení a účetnictví projektů	1
Základy finanční matematiky	1
Třídnická hodina jako nástroj	2
Tvoříme školní řád na základní škole	1
Nové kompetence učitelů ZŠ a SŠ na podporu začleňování tematiky BOZP do výchovných a vzdělávacích programů	1
Kurz anglického jazyka General English	3
Poskytování první pomoci	27
Repetitorium terénní přírodovědy	1

Část VIII.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Přehled zájmových kroužků

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Filmový kroužek	1	19
Florbal	3	65
Dyslektický kroužek	3	28
Aerobik	1	15
Výtvarný kroužek	1	15
Sportovní kroužek	1	30
Dramatický kroužek	2	21
Rukodělný kroužek	1	11
Hudební kroužek	1	19
Taneční kroužek	1	11
Celkem	15	234

Péče o talentované žáky, účast v soutěžích a olympiádách

Péče o talentované žáky se promítala jak do samotného výchovně vzdělávacího procesu (zadávání náročnějších samostatných úkolů, rozšíření a prohloubení učiva, řešení problémových úloh), tak do oblasti zájmových aktivit (kroužky, příprava na soutěže a olympiády, individuální konzultace s vyučujícími).

Členové filmového kroužku navázali na úspěchy starších spolužáků v uplynulých letech a také se podíleli na úspěšné realizaci zemského kola celostátní soutěže Zlaté slunce Blansko 2011, která je věnována mladým tvůrcům neprofesionální filmové tvorby.

Během školního roku společně navštívili soutěž Brněnská šestnáctka a absolvovali exkurzi do blanenského kina a besedu s jeho vedoucím.

Na soutěžích a přehlídkách byli úspěšní s filmovými dokumenty i hranou tvorbou. Adam Novotný získal za svůj film „...s trsátkem v zubech“ 3. cenu u odborné i divácké poroty na Juniorfilmu a 1. cenu v soutěži Dětská filmová zahrada.

Jakub Černošek obdržel za hraný film Životní kresba 1. cenu v soutěži Dětská filmová zahrada a čestné uznání v zemském kole soutěže Zlaté slunce Blansko 2011.

Mezi úspěšné začínající autory se zařadila Kamila Chlupová. Za svůj dokument Moje Velikonoce a hraný film Pověst o Macoše získala několik ocenění (čestné uznání v soutěži Dětská filmová zahrada, 2. cenu a čestné uznání v zemském kole soutěže Zlaté slunce Blansko 2011, 2. a 3. cenu v celostátním kole soutěže Zlaté slunce 2011 v Ústí nad Orlicí).

Nella Jančíková obdržela v Blansku čestné uznání za reportáž Kolotoče.

Společné dílo členů kroužku – festivalová znělka – získalo v Blansku 2. cenu v kategorii videoklipů a bylo převzato jako znělka celostátního kola soutěže Zlaté slunce.

Během školního roku proběhla školní kola olympiád z českého, anglického a německého jazyka, chemie, biologie, dějepisu a matematiky. Žáci se dále zúčastnili řady soutěží a přehlídek – výtvarné, literární, hudební, sportovní, dopravní, ekologické a další.

Vynikajícím reprezentantem školy v jazykových soutěžích se stal Martin Polák, který získal 1. místo v okresním kole olympiády z německého jazyka, 2. místo v okresním kole olympiády z anglického jazyka a v krajském kole olympiády z německého jazyka obsadil 4. místo.

Po 3. místě v okresním kole dějepisné olympiády reprezentovala školu v krajském kole Martina Kopecká.

Mezi úspěšné účastníky okresních kol soutěží patřili dále Petr Sehnal (3. místo v olympiádě z německého jazyka), Aneta Kožoušková (4. místo v olympiádě z českého jazyka a 5.-6. místo v dějepisné olympiádě), Lucie Haasová a Jakub Černošek (3. místo v soutěži o nejlepší chemický pokus), Pavel Buchlovský (6. pořadí v Pythagoriádě 6. ročníků) a Jana Buchlovská (7. pořadí v Pythagoriádě 8. ročníků).

Družstvo žáků 5. ročníku (Tereza Zouharová, Kristýna Haasová, František Fedra a Dominik Čoupek) vybojovalo 2. místo v okresním kole Dopravní soutěže mladých cyklistů.

Ve výtvarných soutěžích pořádaných Galerií města Blanska byli úspěšní Kateřina Hulalová (O nejlepší gratulaci – 2. místo) a děti ze školní družiny (O nejkrásnější a nejzajímavější sbírku motýlů).

Žáci V.B získali mimořádné ocenění v literárně výtvarné soutěži pořádané Městskou knihovnou Blansko ke 110. výročí narození J. Seiferta.

Zástupci žáků 6. ročníku převzali ocenění za 1. místo v ekologické soutěži Ekoklání.

Žáci školy se dále zapojili do řady dalších soutěží, olympiád a přehlídek. V Městské knihovně Blansko se žáci 1. – 9. ročníku zúčastnili recitačních přehlídek, soutěží besed s ilustrátory nebo spisovateli dětských knih. Úspěšní účastníci každoroční školní tematické literární a výtvarné soutěže byli oceněni vedením školy a jejich práce byly vystaveny v prostorách školy. Ve spolupráci s Galerií města Blanska se členové výtvarného a rukodělného kroužku i další žáci zúčastnili několika workshopů. Tradiční hudební přehlídka prvního stupně se opět setkala s velkým zájmem dětí.

Účast a umístění žáků ve sportovních soutěžích:

Školní soutěže:

Vánoční laťka – školní přebor ve skoku vysokém

Školní přebor v bowlingu

Školní soutěž ve florbalu

Utkání v odbíjené učitelé - žáci

Okresní soutěže:

Přespolní běh – nejlepší umístění v jednotlivcích – 6. místo

Stolní tenis – družstvo starších žáků – 1. místo

Kunštátská laťka – jednotlivci – 1., 2. 4. místo

Florbal – mladší žáci – 5. místo, starší žáci - 2. místo

Košíková – dívky - 2. místo, chlapci – 3. místo

Odbíjená – starší žáci – 3. místo

Bowling – 4. místo

Pohár rozhlasu v atletice – jednotlivci 4 x 1. místo, 6 x 3. místo
družstvo mladších žáků – 1. místo

Olympiáda žáků 1. ročníku

O pohár krále Jiřího z Poděbrad – 1 x 1. místo, 2 x 3. místo

Preventan Cup – turnaj ve vybíjené pro 1. stupeň

Krajské soutěže:

Stolní tenis - družstvo - 4. místo

Florbal ASPV – starší žákyně – 2. místo

Pohár rozhlasu v atletice – mladší žáci – jednotlivci 1 x 1. místo, 2 x 2. místo,
1 x 4. místo, 2 x 5. místo, 1 x 8. místo

Účast na dalších akcích:

Skok vysoký - Hustopečské skákání – 2 x 5. místo, 1 x 6. místo

Mezinárodní turnaj ve florbalu Open Game

Nejúspěšnější sportovci:

Tereza Francová, Žaneta Šindelková, Lucie Haasová, Nela Šenková, Klára Vranová, Zuzana Husáková, Lucie Chlupová, Hana Macháčová, Nikola Bulíková, Lenka Lebišová, Pavlína Malíková, Jana Kalová, Barbora Kučerová, Tereza Daňková, Kamila Chlupová, Veronika Vávrová, Kateřina Hulalová

Radek Daněk, Jiří Kratochvíl, Lukáš Junec, Tomáš Ondra, Ondřej Nevoral, Marek Ledvina, Adam Novotný, Dominik Mlčoch, Oldřich Smejkal, Jakub Vondrouš, Artem Husenko, David Kvíčala, Jiří Štěpánek, Martin Kohút, Petr Müller, Jaroslav Fiala, Martin Cihlář

Péče o žáky s diagnostikovanými vývojovými poruchami učení a chování

Zvláštní pozornost je věnována žákům s diagnostikovanými vývojovými poruchami učení a chování, a to zejména těmito formami:

- individuální péče o tyto žáky ve vyučovacích hodinách
- spolupráce se zákonnými zástupci, pedagogicko-psychologickými poradnami a dalšími odbornými pracovišti
- dyslektické kroužky
- poskytování učebních materiálů a využití počítačových programů pro kompenzaci vývojových poruch učení

Při zjišťování úrovně žákovských vědomostí a dovedností jsou voleny především takové formy a druhy prověřování a zkoušení, které odpovídají schopnostem žáka a na něž nemá porucha negativní vliv. Klade se důraz na ten druh projevu, ve kterém má žák předpoklady podávat lepší výkony.

Pedagogičtí pracovníci jsou s problematikou vývojových poruch pravidelně seznamováni na poradách, seminářích a dalších vzdělávacích akcích. Velká pozornost je této problematice věnována každoročně také na poradě učitelů k přechodu žáků z prvního na druhý stupeň.

28 žáků z prvního i druhého stupně využilo nabídky navštěvovat dyslektické kroužky.

Činnost žákovské samosprávy

Žákovská samospráva, na jejíž činnosti se podílejí zástupci tříd druhého stupně, projednává program školních akcí, účast na akcích organizovaných městem a jinými institucemi a přichází s podněty k chodu školy. Na podzim 2010 a v dubnu a červnu 2011 se podílela na přípravě a organizaci sběru papíru ve spolupráci s obecně prospěšnou společností Futurum. Zapojila se také do organizace sportovní soutěže Vánoční laťka a celostátní soutěže neprofesionální filmové tvorby Zlaté slunce Blansko 2011 a do jarního úklidu Moravského krasu (Den Země).

Aktivity školy v oblasti zdravého vývoje dětí

Pitný režim je zajišťován službami školního bufetu, v místnosti před jídelnou je instalován nápojový automat. Nápoje jsou rovněž součástí oběda ve školní jídelně.

Na prvním stupni pokračoval program „Zdravé zuby“.

S příznivým ohlasem se setkal celoškolský projekt „Zdravý den“. Byl zaměřen na oblast racionální výživy a spojen s praktickými ukázkami přípravy vhodných svačin.

I přes omezené prostorové dispozice školy se pedagogičtí pracovníci snaží vytvářet podmínky pro pohybovou relaxaci dětí během přestávek, v případě příznivého počasí využívají pro výuku také učebnu v přírodě. Žákům druhého stupně jsme nabídli možnost relaxačních přestávek v tělocvičně, školní družina využívala pro svou činnost také školní hřiště a tělocvičnu. Ve spolupráci s vyučujícími druhého stupně se podařilo rozšířit nabídku zájmových pohybových aktivit pro žáky z prvního stupně.

Aktivity školy v oblasti výchovy k volbě povolání

Informovanost žáků v oblasti volby povolání zajišťuje výchovný poradce, který organizuje exkurze žáků do středních škol, setkání s pracovníky Úřadu práce, návštěvu Burzy středních škol a další akce. V rámci konzultačních hodin pro žáky a jejich zákonné zástupce provádí poradenskou činnost a poskytuje aktuální informace o středních školách a přijímacím řízení.

Činnost školy v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Probíhala na základě plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v následujících oblastech:

1. Začlenění do vyučovacích předmětů na prvním i druhém stupni s důrazem na interdisciplinární charakter této problematiky (prvouka, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, zeměpis, fyzika, chemie)
2. Další aktivity zaměřené k environmentální výchově, vzdělávání a osvětě (exkurze, soutěže)
3. Spolupráce s institucemi, které se zabývají problematikou ochrany životního prostředí
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
5. Činnost školního koordinátora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Mezi nejvýznamnější akce patřil celoškolský projekt Recyklohraní, který probíhal po celý školní rok. Cílem projektu bylo podpořit zpětný odběr baterií a použitých drobných elektrozařizování a prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů. Pro žáky prvního stupně se uskutečnil ekologický program Tonda Obal na cestách, který se zabývá tříděním a recyklací odpadů a přispívá k vytvoření pozitivního vztahu k ochraně životního prostředí a hospodaření s odpadovými materiály.

Zástupci žáků 6. ročníku převzali v prosinci 2010 v Brně ocenění za 1. místo v ekologické soutěži Ekoklání škol Jihomoravského kraje.

Další aktivity EVVO uskutečněné ve školním roce 2010/2011:

Sběr starého papíru ve spolupráci s o.p.s. Futurum

Ukázka výcviku dravců

Účast žáků v soutěži Dřevo – materiál budoucnosti

Výukové programy – Planetárium Brno, Středisko ekologické výchovy Soběšice

Den Země 2011 – úklid Moravského krasu

Odborné exkurze – ZOO Vyškov, Brno, Olomouc

Účast žáků v přírodovědných a výtvarných soutěžích – biologická olympiáda, soutěže s chemickým zaměřením, Recyklohraní, Příroda kolem nás, O nejkrásnější a nejzajímavější sbírku motýlů

Akce realizované v průběhu školního roku 2010/2011

Září

Projekt Comenius - Švédsko

Zahájení plaveckého výcviku – 2. a 3. ročník

Adaptační pobyt žáků 6. ročníku – Baldovec

Výuka na dětském dopravním hřišti – 4. ročník

Říjen

Soutěž Dřevo – materiál budoucnosti – 2. stupeň

Ukázka výcviku dravých ptáků

Exkurze – Kostel sv. Martina

Sběr starého papíru ve spolupráci s o.p.s. Futurum

Den otevřených dveří

Listopad

Přehlídka pěveckých sborů Olešnice

Svatomartinské tvoření – Galerie města Blanska

Koncert pro 1. stupeň

Burza středních škol – 9. ročník

Celoškolský projekt Zdravý den

Prosinec

Převzetí ceny Ekoklání – Brno

Vánoční dílny – 1. stupeň

Vánoční výstava

Školní literární a výtvarná soutěž Můj kamarád

Exkurze Městská knihovna Blansko – 9. ročník

Leden

Schůzka ped. pracovníků s rodiči budoucích prvňáčků, MŠ Údolní, Blansko

Den otevřených dveří

Zeměpisný výukový program – 8. ročník

Exkurze Soběšice – Dřevěný svět - 2. ročník

Únor

Zahájení projektu EU Peníze školám

Zápis do prvního ročníku

XII. reprezentační ples ve spolupráci s o.p.s. Futurum

Březen

Projekt Comenius - Nizozemí

Preventivní program Brno – 8. ročník

Recitační přehlídka 1. – 3. ročníku – Městská knihovna Blansko

Zeměpisný výukový program – 7. ročník

Výtvarná díla – školní družina

Projektový den Čte celá škola

Rukodělná díla – Galerie města Blanska

Přírodovědná exkurze – 8. ročník

Koncert pro 1. stupeň

Duben

Exkurze Městská knihovna Blansko – 3. ročník

Ekologický program Tonda Obal na cestách – 1. stupeň

Recitační přehlídka 4. – 9. ročníku – Městská knihovna Blansko

Velikonoční výstava

Exkurze Městská knihovna Blansko – 4. ročník

Hudební přehlídka 1. stupně

Zumba pro děti – školní družina

Výcvik na dětském dopravním hřišti – 4. ročník

Dopravní soutěž mladých cyklistů

Exkurze Soběšice - Vodní království – 3. ročník

Květen

Zemské kolo soutěže Zlaté slunce Blansko 2011

Exkurze Městská knihovna Blansko – 1. ročník

Beseda s příslušníkem Policie ČR – 8. ročník

Závěrečné setkání koordinátorů projektu Comenius

Výměnný pobyt žáků v Rakousku

Výtvarný projekt Polsko

Schůzka vedení školy s rodiči budoucích prvňáčků

Červen

Den dětí – 1. stupeň

Vyhlášení nejlepších žáků 9. ročníku

Návštěva žáků a učitelů z partnerské školy v Rakousku

Den s Policií

Program Záchranné lano – 6. a 7. ročník

Přírodovědné, zeměpisné a vlastivědné exkurze

Turistická vycházka – školní družina

V průběhu školního roku 2010/2011 se uskutečnily dva celoškolské projektové dny:
Zdravý den – zaměřený na oblast racionální výživy a zdravého životního stylu_
Čte celá škola – zaměřený na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti

Zajímavé programy připravily pro společnou práci dětí na prvním stupni třídní učitelky. Žáci z druhého stupně se podíleli na přípravě her a soutěží pro děti z prvních ročníků a pomáhali svým bývalým třídním učitelkám při práci s nejmenšími školáky. Učitelky cizích jazyků připravily se svými žáky pro děti z prvního stupně programy z hodin anglického, ruského a německého jazyka. Tyto aktivity významně přispěly ke vzájemnému poznání mezi žáky a vyučujícími prvního a druhého stupně a k motivaci žáků pátých tříd při volbě dalšího vzdělávání v naší škole a výběru volitelných předmětů. Žáci některých tříd předvedli během školního roku připravené programy a divadelní představení v ostatních třídách a rodičům na třídních schůzkách.

Prezentace školy na veřejnosti

Veřejnost je informována o práci školy příspěvky v regionálním i odborném tisku a prostřednictvím televizního vysílání. Aktuální dění ve škole je možno sledovat prostřednictvím stránek www.erbenova.cz.

Část IX.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2010/2011 nebyla provedena inspekce ze strany České školní inspekce.

Část X.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2010/2011 škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a s příspěvkem na provoz od zřizovatele.

Škola obdržela prostřednictvím zřizovatele účelovou dotaci z MŠMT na realizaci projektu „EU peníze školám“ v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt nazvaný Inovace a individualizace vzdělávání byl zahájen 1.2.2011 a je zaměřen na zvýšení efektivity výuky a možnost individuální péče o žáky (dělení vybraných předmětů na skupiny), dále na tvorbu vzdělávacích materiálů a digitálních učebních materiálů prostřednictvím ICT technologií, na vzdělávání pedagogických pracovníků a posílení programů primární prevence.

Škola tak získala finanční prostředky na zlepšení podmínek práce zejména v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, cizích jazyků, matematiky, finanční gramotnosti a přírodovědných předmětů.

Škole byly rovněž přiděleny z MŠMT finanční prostředky určené na rozvojové programy „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č.563/2004 Sb.“ a „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“.

Z rozpočtu města Blanska získala škola příspěvek na výměnný pobyt žáků v partnerském městě Müzzschlagu a na odměňování pro správce školního hřiště. Aktivity projektu Comenius byly financovány z grantu přiděleného Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy.

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2010

Název školy : **Základní škola Blansko, Erbenova 13**
 IČO : **49464191**

Příjmy

v Kč

Číslo řádku	ukazatel	Skutečnost 2009	skutečnost 2010	Vývojový Ukazatel
		1	2	3=2/1
1	Státní dotace (prostředky od KÚ JmK - odpovídá ř.3 výdajů)	14231000,00	13243000,00	0,93
2	Dotace od obce - provozní výdaje (ener., mat., služ., aj)*	3556772,00	3401867,00	0,96
3	Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupců (ŠD)	59600,00	60000,00	1,00
4	Příjmy z doplňkové činnosti	108605,00	115026,00	1,06
5	Ostatní příjmy (součet ř. 6 až 17)	1214809,57	1243910,42	1,02
6	v tom : - stravné (žáci a zaměstnanci)	1036566,00	1009708,00	0,97
7	- grant Comenius	37434,00	161958,00	4,32
8	- příspěvek Mürzzuschlag	23000,00	18000,00	0,78
9	- úroky	745,21	701,92	0,94
10	- fondy	-	-	-
11	- prodej	-	-	-
12	- pronájem	-	-	-
13	- věcná režie	5396,00	1364,00	0,25
14	- ostatní přefakturace	56416,00	50410,00	0,89
15	- závodní stravování vlastních zaměstnanců	2762,00	-	-
16	- ostatní příjmy	5168,50	1768,50	0,34
17	- aktivace fondů	47321,86	-	-
18	PŘÍJMY CELKEM (součet ř. 1 až 5)	19170786,57	18063803,42	0,94

* zahrnuje též státní dotaci na 1 žáka

Výdaje

Číslo řádku	ukazatel	Skutečnost 2009	upravený rozpočet 2010	Skutečnost 2010	% plnění upr. rozpočtu	vývojový ukazatel
		1	2	3	4=3/2	5=3/1
1	Investiční výdaje z IF	-				
2	Neinvestiční výdaje celkem (bez výdajů od KÚ JmK)	4939786,57		4757377,36		0,96
3	Neinvestiční výdaje z prostředků KÚ JmK celkem (ř.4+5+10+13+24)	14231000,00	13243000,00	13243000,00	100,00	0,93
4	v tom: prostředky na platy zaměstnanců	9470000,00	9503000,00	9503000,00	100,00	1,00
5	prostředky na OPPP (součet ř.6 až 9)	30000,00	72000,00	72000,00	100,00	2,40
6	v tom ostatní osobní výdaje	438,00		948,00		2,14
7	odstupné	29562,00	72000,00	71052,00	98,68	2,40
9	platby j.n.					
10	odvody (součet ř. 11 až 12)	3310005,16	3422000,00	3425621,16	100,11	1,03
11	v tom : odvody na soc. a zdrav. pojištění	3120605,16	3231000,00	3235561,16	100,14	1,04
12	FKSP	189400,00	191000,00	190060,00	99,51	1,00
13	ostatní neinvestiční výdaje (součet ř. 14 až 22)	441994,84	222000,00	218378,84	98,37	0,49
14	z toho učebnice	134471,60	37000,00	36225,00	97,91	0,27
15	učební pomůcky, školní potřeby	106913,70	42000,00	41851,84	99,65	0,39
17	plavecký výcvik	33280,00	31000,00	30420,00	98,13	0,91
18	ochranné osobní pomůcky	12111,24	5000,00	4985,00	99,70	0,41
19	další vzdělávání pedagogických pracovníků	61930,00	16000,00	15620,00	97,63	0,25
20	zákonné pojištění	42711,00	41000,00	40483,00	98,74	0,95
21	cestovné, ostatní služby	33204,30	33000,00	32140,00	97,39	0,97
22	náhrady mzdy při DPN	14611,00	17000,00	16654,00	97,96	1,14
23	závodní stravování zaměstnanců	2762,00				
24	Ostatní účelové dotace (součet ř. 25 až 29)	979000,00	24000,00	24000,00	100,00	0,02
25	posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků	137000,00				
26	podpora výuky cizích jazyků					
27	zvýšení nenár. složek platů a motivačních složek mezd	777000,00				
28	školní vybavení pro žáky 1. ročníku	32000,00	24000,00	24000,00	100,00	0,75
29	hustota a specifika	33000,00				
30	VÝDAJE CELKEM (součet řádků č. 1,2 a 3)	19170786,57	13243000,00	18000377,36	-	0,94

Dne : 27.1. 2011

Vypracoval : Dana Matušková

Odpovídá : Mgr. Věra Gottwaldová

XI.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Tradiční přátelské kontakty s partnerskou školou v rakouském Müzzuschlagu pokračovaly také ve školním roce 2010/2011 výměnnými pobyty žáků obou škol. Uskutečnily v květnu a červnu 2011 a v jejich průběhu měli žáci možnost uplatnit svoje jazykové znalosti při společných aktivitách ve škole, při sportu, prohlídkách obou měst i ve volném čase.

Žáci a pedagogičtí pracovníci pokračovali druhým rokem v realizaci mezinárodního projektu Comenius -Partnerství škol s názvem Feeling good at my school, který byl zaměřen na oblast životního stylu, sportu, zdravé výživy, vytváření pozitivního klimatu ve škole a prevence negativních jevů. Probíhal v letech 2009 – 2011 společně se školami ve Švédsku, Německu, Velké Británii, Nizozemí, Polsku a Litvě. Bližší informace o aktivitách uskutečněných v rámci projektu jsou uvedeny v kapitole XIII.

V červnu 2011 se skupina žáků zúčastnila mezinárodní výtvarné dílny v Polsku. Tato akce byla zorganizována partnerskou školou v německém Barsselu a zajištěna z prostředků německo – polské organizace výměn mládeže.

XII.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2010/2011 škola tento typ vzdělávání nerealizovala.

XIII.

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2010/2011 pokračovala druhým rokem realizace projektu Comenius – Partnerství škol s názvem Feeling good at my school, který byl financován z prostředků grantu poskytnutého Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy. V jeho průběhu se uskutečnila dvě setkání skupin žáků (září 2010, Švédsko – sportovní týden, březen 2011, Nizozemí – workshop zaměřený na oblast zdravého životního stylu a prevenci rizikového chování). V květnu 2011 byla škola pořadatelem závěrečného setkání koordinátorů a zástupců vedení škol zúčastněných na projektu.

Aktivity realizované v rámci projektu přispěly k realizaci Školního vzdělávacího programu Škola v pohybu, k naplňování klíčových kompetencí žáků, zejména rozvoji jejich komunikativních dovedností v angličtině, rozšíření znalostí o partnerských zemích, ke kooperaci při skupinové práci, ke vzájemné toleranci a porozumění, motivaci ke školní práci, podpoře zdravého životního stylu a aktivního využití volného času. Účastníci projektu získali nové přátele v hostitelských rodinách a partnerských zemích. Informace o projektu byly prezentovány v regionálním tisku, Učitelských novinách a na webových stránkách školy.

XIV.

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole pracuje základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků ve školství, se kterou je uzavřena Kolektivní smlouva, upravující pracovní podmínky a podmínky zaměstnávání zaměstnanců školy, jejich nároky, vyplývající z pracovního poměru, vztahy mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci a mezi zaměstnavatelem a odborovou organizací. Dodatkem ke Kolektivní smlouvě je Vnitřní platový předpis.

Zástupci odborové organizace se také podílejí na řešení otázek souvisejících s bezpečností a ochranou zdraví při práci a s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy.

Spolupráce se zřizovatelem

Se zřizovatelem, kterým je město Blansko, spolupracuje vedení školy průběžně, formou porad ředitelů škol, písemně (výroční zprávy, rozpočet) a informacemi o akcích školy. Dva zástupci zřizovatele jsou členy Školské rady.

Město Blansko významně podporuje mezinárodní aktivity školy a poskytl finanční příspěvek na pobyt žáků v partnerském městě Mürzzuschlagu v Rakousku.

U příležitosti Dne učitelů byli dva pedagogičtí pracovníci přijati představiteli města na slavnostním setkání, v závěru školního roku se přijetí zúčastnili vybraní žáci devátých ročníků. V rámci projektu Comenius se uskutečnilo v květnu 2011 setkání zahraničních hostů a pedagogických pracovníků školy s představiteli města.

Město Blansko zajistilo opravu střechy, přístupové cesty na školní hřiště a dále rekonstrukci šaten druhého stupně, na podzim 2011 připravilo k realizaci další část výměny oken.

Výrazným pozitivním přínosem pro realizaci Školního vzdělávacího programu bylo využití odborné učebny pracovních činností, zřízené v rámci projektu Modernizace základního školství v Blansku. Žáci prvního stupně se věnovali zejména montážním činnostem se stavebnicemi Merkur, jejichž prostřednictvím rozvíjeli svou prostorovou představivost, manuální zručnost, tvořivost a spolupráci. Žáci druhého stupně vytvářeli v rámci tematického okruhu Práce s technickými materiály v 6. a 7. ročníku výrobky ze dřeva, plastu a kovu. Prostřednictvím interaktivní tabule se učili základům rýsování a čtení technických výkresů, poznávání vlastností materiálů a základním postupům při jejich zpracování.

Škola se snaží hrát pozitivní roli ve společenském, kulturním a sportovním životě města (pronájmy tělocvičny, vymezení hodin pro veřejnost na školním hřišti, účast žáků a pracovníků školy na akcích pořádaných městem a jeho institucemi).

V květnu 2011 byla škola společně s Kulturním střediskem města Blanska a dalšími institucemi (Ministerstvo kultury ČR, Jihomoravský kraj, NIPOS Praha) spolupořadatelem zemského kola celostátní soutěže neprofesionální filmové tvorby Zlaté slunce Blansko 2011. Organizace přehlídky i doprovodného programu se setkala s velmi pozitivním ohlasem účastníků soutěže, odborné poroty, hostů i veřejnosti. Významný podíl na přípravě celé akce a jejím úspěšném průběhu měl vedoucí filmového kroužku Mgr. Jaroslav Cinkl.

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků se uskutečňuje formou třídních schůzek, konzultačních dnů, besídek, dnů otevřených dveří, schůzek pro zákonné zástupce žáků 1. a 6. ročníku (nově se tvořící kolektivy tříd) a 9. ročníku (volba povolání, přijímací řízení na střední školy). Vedení školy organizuje každoročně také schůzku se zákonnými zástupci žáků budoucích prvních ročníků.

Třídní schůzky se konají v I. a III. čtvrtletí školního roku, konzultace v závěru I. a II. pololetí. Zákonní zástupci také využívají možnosti individuálních konzultací s vedením školy, třídními učiteli a vyučujícími.

Vedení školy pravidelně vyhodnocuje účast zákonných zástupců na třídních schůzkách a konzultacích a jejich podněty k práci školy.

Zákonní zástupci jsou pravidelně seznamováni s prospěchem a chováním žáků. V případě potřeby organizuje vedení školy jednání se zákonnými zástupci žáků. Snahou je podchytit a řešit výchovné a prospěchové problémy již při prvních signálech. Za účasti vedení školy, třídního učitele, výchovného poradce, školního metodika prevence a zákonných zástupců žáků jsou svolávány výchovné komise, jejichž cílem je informovat zákonné zástupce a spolu s nimi hledat řešení. Tato forma spolupráce se jeví jako velmi účinná. K nejčastěji řešeným problémům patřilo ve školním roce 2010/2011 nevhodné chování ke spolužákům a pedagogickým pracovníkům, nerespektování pokynů, neplnění uložených úkolů a poškozování školního majetku. Porušování školního řádu a kázeňské problémy byly řešeny udělením výchovných opatření.

Spolupráce s dalšími partnery

Žáci naší školy patří již několik let k neaktivnějším účastníkům programů pořádaných Městskou knihovnou v Blansku - recitačních přehlídek a řady besed se spisovateli, ilustrátory a pracovníky dětského oddělení knihovny. Ve školním roce 2010/2011 se žáci prvních tříd zapojili také do programu Podporujeme čtenářskou gramotnost a na závěr školního roku obdrželi odměnu v rámci slavnostní akce Knížka pro prvňáčka. Úspěšně probíhala také spolupráce s dalšími institucemi při pořádání besed, exkurzí, kulturních představení, soutěží, olympiád a jiných akcí (sportovní kluby, Městská policie, Policie ČR, Hasičský záchranný sbor, Správa CHKO Moravský kras, Dům dětí a mládeže Oblázek, Galerie města Blanska, střední školy, základní umělecké školy). V rámci Dne s Policií ČR v červnu 2011 se žáci školy seznámili s prací jednotlivých složek záchranného systému. Žáci školy podpořili svou účastí také průvod a kulturní program v rámci blanenského Majálesu 2011.

Spolupráce se školskými poradenskými pracovišti probíhala zejména v oblasti diagnostiky a zkvalitňování péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a dále v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Uskutečnily se také vzájemné konzultace s pedagogickými pracovníky malotřídní Základní školy Olomučany a Mateřské školy Blansko, Udolní ul.

Škola se zapojila do projektu Institutu výchovy bezpečnosti práce Brno, jehož cílem bylo najít vhodnou a pro žáky poutavou formu výuky k bezpečnosti a ochraně zdraví, a to jak v určitých předmětech, tak průběžně v celém vzdělávacím programu. Součástí projektu nazvaného „Nové kompetence učitelů základních a středních škol na podporu začleňování tematiky BOZP do výchovných a vzdělávacích programů“ byly kurzy a semináře, zaměřené na jednotlivé aspekty zajištění bezpečnosti žáků,

dále příprava didaktických materiálů, publikací a informačních webových stránek. Zapojení školy do projektu bylo oceněno označením Bezpečná škola.

Při škole pracují dva sportovní kluby – SK Eden a klub ASŠK. Podílejí se na organizování sportovních soutěží dětí a mládeže, navazují na výuku tělesné výchovy a sportovních her ve škole a umožňují talentovaným žákům uplatnit jejich nadání a schopnosti. Jejich členové patří k nejlepším reprezentantům školy ve sportovních soutěžích.

Prostřednictvím obecně prospěšné společnosti Futurum, jejímž zřizovatelem je škola, jsou získávány prostředky na zlepšování materiálních podmínek práce školy, na podporu mezinárodních aktivit školy a ocenění účastníků různých soutěží a olympiád. Ve školním roce 2010/2011 byly finanční prostředky použity na pořízení interaktivní tabule a příslušenství (ve spolupráci s Krajským úřadem Jihomoravského kraje), na nákup knih do školní knihovny a podporu zájmových aktivit žáků.

S příznivým ohlasem blanenské veřejnosti se setkal již dvanáctý reprezentační ples, který společnost uspořádala ve spolupráci se školou. Futurum, o.p.s. také zorganizovalo třikrát v průběhu školního roku sběr starého papíru.

XV.

ZÁVĚR

Chtěli bychom poděkovat všem zaměstnancům, kteří v průběhu školního roku 2010/2011 přispěli k úspěšné realizaci Školního vzdělávacího programu, vytváření motivujícího prostředí pro žáky a pozitivního klimatu ve škole, k nabídce zájmových, kulturních, sportovních a mezinárodních aktivit, k přípravě projektů, exkurzí a soutěží a k prezentaci školy na veřejnosti.

Mimořádným obohacením vzdělávací nabídky školy a významným přínosem pro žáky byly v tomto školním roce zejména možnosti zahraničních pobytů a praktického uplatnění jazykových dovedností (Švédsko, Nizozemí, Polsko, Rakousko). Vysokou úroveň výuky cizích jazyků potvrdily také úspěchy našich žáků v soutěžích.

Velké ocenění zaslouží pedagogičtí pracovníci, kteří se podíleli na přípravě a prvním období realizace projektu EU peníze školám.

Jsme rádi, že se vzdělávací nabídka školy i její další aktivity projeví ve zvýšeném zájmu o naši školu a počtu žáků zapsaných do prvního ročníku.

Naše poděkování patří také městu Blansku za vstřícný přístup ke zlepšování materiálně technických podmínek práce školy a dalším institucím za jejich spolupráci a ochotu.

Budeme i nadále usilovat o to, aby naši žáci získali kvalitní základy všeobecného vzdělání, mohli úspěšně rozvíjet své schopnosti a zájmy a byli dobře připraveni na budoucí studium a profesní uplatnění.

V Blansku dne 5.10.2011

Mgr. Věra Gottwaldová
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011

byla schválena Školskou radou Základní školy Blansko, Erbenova 13
dne 19.10.2011.

Základní škola Blansko, Erbenova 13
IČO 49464191

Výroční zpráva za rok 2010

**Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.
o svobodném přístupu k informacím**

§ 18 odst. 1 písm. a) počet podaných žádostí o informace	0
§ 18 odst.2 písm. b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
§ 18 odst. 1 písm. c) opis podstatných částí rozsudku soudu	0
§ 18 odst. 1 písm. d) výčet poskytnutí výhradních licencí	0
§ 18 odst. 1 písm. e) počet stížností podaných podle § 16a zákona č. 106/1999 Sb.	0
§ 18 odst. 1 písm. f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	

Základní škola Blansko, Erbenova 13 zveřejňuje informace o své činnosti především na svých webových stránkách www.erbenova.cz a prostřednictvím sdělovacích prostředků.

Byly zodpovězeny telefonické a písemné dotazy, jejichž obsah se týkal skutečností souvisejících s běžným provozem školy a na které se nevztahuje informační povinnost podle zákona 106/1999 Sb.

V Blansku 14.1.2011
Č.j. ERB/25 /11
A.12./A 10

Mgr. Věra Gottwaldová
ředitelka školy